

FPdGi

Fundació Príncep de Girona
Fundación Príncipe de Girona

APRENDRE A EMPRENDRE

Com educar el talent emprenedor

Programa de formació de docents
2014-2015

Gestiona:



INTRODUCCIÓ

Què és el talent emprenedor? Parlem d'un concepte multidimensional, que inclou valors personals, com la creativitat, la disposició positiva per a la innovació i el canvi, la confiança en un mateix, la motivació per a l'èxit, el lideratge, l'acceptació del fracàs com a font d'experiència, les actituds de cooperació i de treball en equip.

En la nostra feina amb els professionals de l'educació formal hem posat l'accent a no confondre el **talent emprenedor** amb el **talent empresarial**. No tots els nostres alumnes crearan una empresa en un futur, però en canvi tots hauran d'emprendre en la seva vida personal i laboral, i hauran d'innovar i buscar noves respostes en el món globalitzat i canviant a què s'hauran d'enfrontar. I perquè siguin capaços de donar una resposta positiva, hauran de tenir un talent emprenedor. Això suposa manejar recursos, comunicar, liderar i utilitzar les habilitats financeres i de gestió en els microcontextos en què se situïn des de ben joves.

Es pot aprendre a emprendre? Com en altres qüestions, a vegades s'apel·la al caràcter innat de l'emprenedor. És evident, tanmateix, que hi ha molts aspectes relacionats amb les qualitats personals i amb les habilitats interpersonals en què l'aprenentatge té un paper clau, de manera que es poden iniciar, desenvolupar i potenciar habilitats, actituds i valors que fomentaran el perfil emprenedor en els alumnes. Per a això, però, sabem que és clau començar de ben joves i fer una feina sistemàtica i continuada.

En aquest programa de formació oferim als professors les claus per entrenar la competència emprenedora a l'aula i els acompanyem en el disseny i la implantació dels projectes en els mateixos centres educatius.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre models competencials d'ensenyament com a vehicle eficaç per introduir l'emprenedoria en els centres educatius.
- Aprofundir en la competència d'aprendre a emprendre i la manera d'aplicar-la a l'aula.
- Vincular la introducció de l'emprenedoria a la programació didàctica per competències.
- Crear una xarxa de professors que liderin el programa d'emprenedoria en els seus centres.
- Sistematitzar i seqüenciar la transmissió de formació en els centres (formació en cascada).
- Provocar espais i àmbits per a la reflexió pedagògica sobre la introducció de models competencials a l'aula.
- Dissenyar experiències incloent en la programació d'aula estratègies metodològiques que permetin enriquir l'acció educativa i que estiguin encaminades al desenvolupament competencial de l'alumne.
- Reflexionar sobre l'impacte que produeix en l'aprenentatge dels alumnes el canvi de la cultura d'avaluació.
- Conèixer i aplicar regularment eines d'avaluació de l'aprenentatge.
- Sistematitzar la reflexió sobre la pràctica docent.
- Dissenyar i organitzar jornades de bones pràctiques de programes d'emprenedoria en els centres i intercentres.

DESTINATARIS

— Mestres i professors d'educació infantil, primària, secundària, formació professional i batxillerat, i líders de projectes que puguin transmetre i encapçalar projectes d'emprenedoria en els seus centres educatius.

El programa s'adreça sobretot a professors que puguin liderar en els centres altres companys interessats a estimular la competència emprenedora, que anomenarem "Grups Emprèn". Aquests grups encapçalaran els programes d'emprenedoria en els seus centres i faran formació en cascada, això és, a la resta dels seus col·legues. Volem consolidar un grup "expert" a aprendre a emprendre que camini cap a l'autoformació i es consolidi com un grup actiu de reflexió pedagògica en àrees d'emprenedoria a l'escola.

— Directors de centres i els seus equips, que tindran assistència el matí de la primera jornada, perquè coneguin l'abast del programa i les claus per implantar-lo en els seus centres.

DESENVOLUPAMENT

- Tres jornades presencials de formació per iniciar la metodologia de projectes d'emprenedoria i la manera d'avaluar-la a classe. Durant les jornades acompanyarem els docents en el disseny del projecte.
- Disseny i implantació d'un projecte d'emprenedoria. El programa preveu visitar els centres participants, per acompanyar-los i avaluar-los.
- Jornada autonòmica de bones pràctiques en el tercer trimestre, en la qual es presentaran els projectes implantats i es reflexionarà sobre la repercussió que han tingut en l'aprenentatge dels alumnes.

- **SER EMPRENEDOR: L'EMPRENEDOR NEIX O ES FA?** *Reflexionarem sobre quines són les característiques del talent emprenedor, què el caracteritza i com el podem entrenar a l'escola, per establir així les bases d'un projecte vital emprenedor en els nostres alumnes.*
 - L'emprenedor neix o es fa?
 - Tots els emprenedors són empresaris?
 - Els trets de la competència emprenedora: autonomia personal, lideratge, innovació i habilitats empresarials.
 - Entrenar la competència emprenedora de manera sistemàtica.
 - L'acompliment, la clau per millorar el talent emprenedor en els nostres alumnes.

- **CREATIVITAT: LA CAPACITAT DE GENERAR IDEES VALUOSES.** *La capacitat creativa ajuda els alumnes a desenvolupar l'habilitat per pensar en idees originals que aportin valor i que es puguin posar en pràctica. És un ingredient fonamental de la competència emprenedora. I els podem ajudar a fer que millorin la seva capacitat creativa i que treguin el seu màxim potencial.*
 - Què és la creativitat?
 - Factors que condicionen el desenvolupament de la creativitat.
 - Quins processos intervenen quan ens enfrontem al repte de generar noves alternatives.
 - Els passos del procés creatiu.
 - Eines de generació d'idees i tècniques de creativitat.

- **PROJECTES D'EMPREDORIA A L'ESCOLA.** *Entrenar el talent emprenedor a l'escola suposa desenvolupar i implantar projectes sistemàtics i multidisciplinaris, que es desenvolupen al llarg del procés d'escolarització, amb molta claredat en les metes que s'han d'aconseguir.*
 - Entrenar l'empredoria en un model de programació per competències.
 - Aprenentatge per projectes: una oportunitat per ser sistemàtics i aportar rigor.
 - La vinculació dels projectes d'empredoria als continguts curriculars.
 - Projectes que donen resposta a necessitats de l'entorn i persegueixen la millora social.
 - Un model de disseny de projectes: tòpic generatiu, fils conductors i disseny de tasques amb el cicle de Kolb.

- **AVALUAR EL TALENT EMPRENEDOR EN ELS ALUMNES.** *Quan a les escoles es duen a terme iniciatives per treballar l'empredoria dels alumnes, molt sovint no se sap si s'han aconseguit els objectius. Com avaluem les iniciatives emprenedores a les escoles? Com sabem l'eficàcia que tenen?*

- Avaluar sistemàticament els projectes d'emprenedoria a l'escola.
- Remarcar la importància de l'avaluació diagnòstica. Saber d'on partim.
- Determinar l'acompliment de la competència emprenedora.
- Fer servir eines d'avaluació diverses: dianes, rúbriques, registres, etc.
- Manejar eines d'autoavaluació i coavaluació.
- Aprofundir en l'avaluació com a impulsora de la millora en els professors i en els alumnes.

DURADA DE LES SESSIONS

- JORNADES PRESENCIALS DE FORMACIÓ (24 hores). Octubre - Desembre 2014.
- ELABORACIÓ I IMPLANTACIÓ D'UN PROJECTE D'EMPRENEDORIA (30 hores). *S'ha d'acordar data i horari de visites d'acompanyament i suport amb cada centre participant.* Gener - març 2015.
- JORNADA AUTONÒMICA DE BONES PRÀCTIQUES (6 hores). Abril - Maig 2015.

Durada total: 60 hores.

SEUS I CALENDARI DE LES JORNADES PRESENCIALS

- **CATALUNYA: VIC.- 20 i 21 d'octubre i 20 de novembre**
- **ARAGÓ: SARAGOSSA.- 30 i 31 d'octubre i 25 de novembre**
- **EXTREMADURA.- 12 i 13 de novembre i 4 de desembre ***
- **COMUNITAT VALENCIANA: VALÈNCIA.- 4, 5 i 24 de novembre**
- **CASTELLA-LLEÓ: VALLADOLID.- 5, 6, 26, 27 de novembre i 2 de desembre**

**Dates provisionals pendants de confirmació*

Gestiona:



EQUIP RESPONSABLE DE LA FORMACIÓ

FUNDACIÓ TRILEMA:

- Carmen Pellicer Iborra (directora del projecte)
- Maria Batet Rovirosa
- Inmaculada Castaño Ponce
- Bárbara Jurado

INSCRIPCIÓ

La inscripció és gratuïta i es durà a terme de manera específica segons cada seu.

Tota la informació i els enllaços per a poder registrar-se es publicaran en breu a la nostra pàgina web.

Gestiona:

