

**FPdGi** Fundació Fundación  
Princesa de Girona

*Sempre amb els joves*

# CAMPUS DE LIDERATGE JÚNIOR 2020

---

## PROGRAMA

# CAMPUS DE LIDERATGE JÚNIOR 2020

## MARC DEL PROJECTE

L'any 2017, la Fundació Princesa de Girona, en línia amb la seva missió de dotar els joves de les eines necessàries per construir un futur millor per a ells i per a la societat en què viuen, va posar en marxa un programa de lideratge que té com a objectiu central impulsar, acompanyar, accelerar i donar suport al creixement personal i professional de joves amb potencial de desenvolupament i amb voluntat de lideratge i transformació.

En aquesta nova edició, ens centrarem a facilitar l'aprenentatge i el desenvolupament de competències de lideratge a través d'un programa altament innovador i eminentment pràctic, «L'art de liderar(-te)», orientat a potenciar el canvi de paradigma social.

El programa s'adreça a uns joves que han de desenvolupar les seves habilitats de lideratge en un context VICA (volàtil, incert, complex i ambigu), amb l'objectiu de ser part activa en la transformació present i futura de les companyies i les institucions.

Joves que siguin un exemple en la gestió de persones, talents i equips, per assolir objectius col·lectius, i que generin contextos de cooperació intergrupals.

Es tracta d'un programa d'entrenament d'habilitats i de formació en competències de lideratge dissenyat per a una nova generació de líders amb talent, capaçs de guiar i orientar equips i organitzacions d'una manera saludable i sostenible en una relació intergrupals de cooperació.

## OBJECTIUS DEL PROGRAMA

- Entrenar les habilitats del saber, el saber fer, el saber pensar i el saber ser, com a líders que influeixen i que actuen d'acord amb uns criteris conscients i ètics.

- Desenvolupar un lideratge eficaç i estratègic per a una gestió òptima dels equips i les organitzacions, amb capacitat d'analitzar els fenòmens psicosocials i relacionals.
- Adquirir la capacitat creativa i innovadora necessària en la gestió i l'exercici del lideratge, per analitzar i resoldre conflictes i per potenciar la cooperació.
- Impulsar, transformar, desenvolupar i motivar per promoure el lideratge intergrupals i la diversitat en tots els àmbits a través d'una comunicació eficient.

## UBICACIÓ

Instal·lacions de l'empresa Sorigué a Sant Jordi de Muller (Lleida).

## REQUISITS

- Tenir entre 20 i 30 anys.
- Haver assolit un nivell formatiu mínim de batxillerat o formació professional de grau superior.
- Haver nascut o residir legalment a Espanya.
- Tenir un nivell d'anglès mitjà.

## CONTINGUTS

El programa inclou tres cimeres, tres sessions intensives de cap de setmana que es desenvoluparan al novembre del 2020 i al gener i al març del 2021.

Aquesta edició, que acollirà un màxim de 25 joves, tindrà una durada de 50 hores i finalitzarà al març del 2021.

A continuació trobaràs el detall del contingut de cada cimera.

# PRIMERA CIMERA

Reconeixent i descobrint lideratges:  
emocional, de tasca i contingent

## Divendres 6 de novembre del 2020

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 15.00 Sortida
- 16.30 Recepció i acollida al campus
- 17.00 Presentació mitjançant activitat d'auto- i heteropercepció
- 18.00 Entrenament de la **competència 1 de lideratge** mitjançant *group-task-experience*
- 20.00 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 21.15 *Feedback* de l'equip d'experts als participants
- 21.30 Sopar

## Dissabte 7 de novembre del 2020

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 8.30 Esmorzar
- 9.30 Entrenament de la **competència 2 de lideratge** mitjançant *group-task-experience*
- 11.30 Pausa cafè
- 12.00 Píndola teòrica: «Estils de comunicació i lideratges personals»
- 12.30 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 14.00 Dinar
- 15.15 Entrenament de la **competència 3 de lideratge** mitjançant *group-task-experience*
- 17.15 Descans
- 17.45 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 19.15 Grup de nivell organitzacional, relacions intergrupals, hetero- i autopercepció de les competències 1, 2 i 3
- 20.30 *Feedback* de l'equip d'experts als participants
- 21.00 Sopar

## Diumenge 8 de novembre del 2020

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 8.30 Esmorzar
- 9.30 Entrenament de la **competència 4 de lideratge** mitjançant *group-task-experience*
- 11.30 Pausa cafè
- 12.00 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 13.00 Avaluació i cloenda de la cimera 1 amb *feedback*
- 14.00 Dinar
- 15.30 Sortida de les instal·lacions amb autocar

## SEGONA CIMERA

Creant i construint el nostre lideratge:  
transformacional, conscient, autèntic i ètic

### Divendres 15 de gener del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 
- 15.00 Sortida
  - 16.30 Recepció i acollida al campus
  - 17.00 Memòria afectiva i efectiva (RESET GRUPAL)
  - 18.00 Entrenament de la **competència 5 de lideratge** mitjançant *group-task-experience*
  - 20.00 Píndola teòrica: «World café i tècniques estructurades»
  - 20.30 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants mitjançant les metodologies del pensament irradiant o del *manual* i *visual thinking* aplicades al lideratge transformacional
  - 21.30 Sopar

### Dissabte 16 de gener del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 
- 8.30 Esmorzar
  - 9.30 Entrenament de les **competències 6 i 7 de lideratge** i autoavaluació mitjançant *group-task-experience* i la metodologia del pensament irradiant o del *manual thinking*
  - 11.30 Pausa cafè
  - 12.00 Auto- i heteropercepció de la competició-cooperació
  - 14.00 Dinar
  - 15.15 Heteropercepció de les competències de lideratge 5 i 6 dels participants
  - 17.00 Descans
  - 17.30 Autopercepció de *feedback*
  - 19.00 Autopercepció i negociació de les competències 5, 6 i 7
  - 20.30 Heteropercepció amb *feedback*
  - 21.00 Sopar

### Diumenge 17 de gener del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 
- 8.30 Esmorzar
  - 9.30 Desenvolupament d'equip (entrenament de la **competència 8 de lideratge**)
  - 11.30 Pausa cafè
  - 12.00 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
  - 13.00 Avaluació i cloenda de la cimera 2 amb *feedback*
  - 14.00 Dinar
  - 15.30 Sortida de les instal·lacions amb autocar

# TERCERA CIMERA

Ampliant estils de lideratge:  
al·lòfil i inspirador

## Divendres 12 de març del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 15.00 Sortida
- 16.30 Recepció i acollida al campus
- 17.00 Memòria afectiva i efectiva (RESET GRUPAL)
- 18.00 Entrenament de les competències **de lideratge 9 i 10** mitjançant *group-task-experience*
- 20.00 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 21.15 *Feedback* de l'equip d'experts als participants
- 21.30 Sopar

## Dissabte 13 de març del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 8.30 Esmorzar
- 9.30 Píndola teòrica: «Afecte grupal per al desenvolupament de l'autolideratge»
- 10.30 Pausa cafè
- 10.30 Entrenament de les competències **de lideratge 11 i 12** i autoavaluació mitjançant *training-group* i *group-task-experience*
- 12.30 Heteropercepció de les competències de lideratge dels participants
- 14.00 Dinar
- 15.15 Activitat *outdoor* (entrenament de la **competència de lideratge 13**)
- 19.00 Heteropercepció i autopercepció de les competències 9, 10 i 11
- 21.00 Sopar

## Diumenge 14 de març del 2021

Jornada liderada per la Dra. María Palacín Lois i l'equip del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups de la Universitat de Barcelona

- 8.30 Esmorzar
- 9.30 Entrenament de la **competència de lideratge 14** i autoavaluació mitjançant *training-group* i *group-task-experience*
- 11.30 Pausa cafè
- 12.00 **Competències de lideratge 12, 13 i 14** mitjançant *storytelling*
- 13.00 Avaluació i cloenda de la cimera 3 amb *feedback*
- 14.00 Dinar
- 15.30 Sortida

## PONENTS

### Dra. María Palacín Lois

Directora del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups i del curs «Expert en avanços en habilitats de liderar» de la Universitat de Barcelona, en la qual també dirigeix els cursos d'aprofundiment en el lideratge i l'autolideratge «Anàlisi i supervisió en el procés del lideratge» i «Actualització i innovació del lideratge mitjançant *outdoor-group*».

És professora titular de la Universitat de Barcelona, coordinadora de l'Àrea de Psicologia dels Grups i Equips de la mateixa universitat i delegada del rector d'aquesta institució per a temes de comunicació i interacció social.

Docent en màsters universitaris de la Universitat de Barcelona i en altres universitats tant espanyoles com estrangeres, col·labora amb institucions públiques i amb empreses i multinacionals en l'assessorament a programes de lideratge i desenvolupament d'equips directius.

Com a especialista en grans grups i tècniques especials d'intervenció grupal, és assessora tècnica per a la productora de televisió Gestmusic.

Així mateix, participa com a col·laboradora en el programa radiofònic *Emocions* de La Xarxa.

Entre les seves publicacions més destacades cal esmentar:

- ✦ Palacín, M. (2019). *El mito del emprendedor y el valor de lo invisible*. Metrópolis, Barcelona, vol. 113, p. 36-41.
- ✦ Palacín, M. (2017). «Entrenar en autoliderazgo», a *Boletín de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo*, p. 1133-1593.
- ✦ Cabezas, E., i Palacín, M. (2017). «Implicaciones de la realizatividad pragmática en la construcción del liderazgo», a *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, p. 1576-4737.
- ✦ Cabezas, E., Aiger, M., i Palacín, M. (2017). «Las funciones informativas de Líder en el discurso cinematográfico», a *Pragmalingüística*, p. 1133-682X.



- ✦ Palacín, M. (2015). «Personas que sufren, ¿grupos que curan? El cambio personal mediante lo grupal», a *Educación para la salud. Aportaciones multidisciplinares a la formación e investigación*. Lleida, Milenio, p. 353-366.
- ✦ Palacín, M. (2012). «Les habilitats necessàries per al conductor de grup», a *Papers 4.0, Butlletí de les Institucions Educatives de l'Escola Pia de Catalunya*, 22. Consultable a [\[link\]](#)
- ✦ Aiger, M., Palacín, M., i Cornejo, J. M. (2013). «La señal electrodérmica mediante Sociograph: una metodología para medir la actividad grupal», a *Revista de Psicología Social*, 28(3), p. 333-347. DOI: [\[link\]](#). Consultable a [\[link\]](#)
- ✦ Aiger, M., i Palacín, M. (2012). «Medición de actividad grupal en relación a la interdependencia mediante Sociograph (medida electrodérmica grupal)», a *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) Psicología*, 9, p. 1-23. Consultable a [\[link\]](#)
- ✦ Palacín, M., i Aiger, M. (2014). «Comunicación grupal», a Martínez, R., i Guerra, J. M. (coord.), *Aspectos psicosociales de la comunicación*. Pirámide, Madrid, cap. 14, p. 193-206.
- ✦ Palacín, M. (1998). *La competición entre grupos de género: identidad, género y contexto grupal*. Tesis doctoral, Universitat de Barcelona, Barcelona. Consultable a [\[link\]](#)

## PONENTS

### Elena Sorribes Soto

---

Professora i coordinadora acadèmica del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups i del curs «Expert en avanços en habilitats de liderar» de la Universitat de Barcelona. Especialista en anàlisi, diagnòstic i intervenció de processos grupals.

Professora associada del Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa de la Universitat de Barcelona, imparteix docència en el grau de Seguretat (Facultat de Dret) i en el grau de Psicologia (Facultat de Psicologia), així com en altres cursos de grau i postgrau.

És consultora, assessora i docent en diverses consultores de recursos humans, i col·labora en qualitat de *freelance* amb diverses institucions públiques i privades com a consultora, assessora i formadora en entrenament i desenvolupament de competències de lideratge i conducció de grups, treball en equip i metodologies participatives.

És especialista en l'acompanyament i la supervisió d'equips i grups de treball i els seus líders, així com en anàlisi i intervenció de processos grupals.

Disposa d'àmplia experiència en el camp de la recerca qualitativa en l'àmbit sanitari, en la coordinació de projectes i dels equips de treball implicats (Institut Jordi Gol i Gurina, Institut Català de la Salut).



## PONENTS

### **Bernat Barrera Baena**

---

Graduat en Psicologia per la Universitat de Barcelona, institució en la qual ha cursat, a més, el màster d'Anàlisi i Conducció de Grups, el curs «Expert en avanços en habilitats de liderar» i el màster oficial de Mediació en Conflictes. És doctorand del programa de recerca «Psicologia de la comunicació i canvi» de la mateixa universitat.

Forma part de l'equip docent del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups i del curs «Expert en avanços en habilitats de liderar», tots dos de la Universitat de Barcelona, i està especialitzat en l'anàlisi de la interacció grupal amb metodologia quantitativa i qualitativa per a l'estudi de les relacions socials.

Des del 2017 és tècnic especialista de recerca al Laboratori de Psicologia Social (LPS) de la Universitat de Barcelona.

Així mateix, exerceix com a consultor *freelance* especialitzat en desenvolupament de metodologies d'innovació en l'aprenentatge i la consolidació de la memòria (mnemotècnia creativa, palaus mentals).





## PONENTS

### Arón Alma Beardo

---

Graduat en Psicologia i màster en Anàlisi i Conducció de Grups per la Universitat de Barcelona. És membre de l'equip docent del màster d'Autolideratge i Conducció de Grups i del curs «Expert en avanços en habilitats de liderar», tots dos de la Universitat de Barcelona, en els quals exerceix funcions de docència en tècniques experiencials i *team building*.

Consultor i formador en creativitat i innovació, és especialista en el desenvolupament de tècniques experiencials i metodologies vivencials de *learning by doing*: ludificació, *storytelling*, dinàmiques grupals, *team building*, *escape room*, etc. Desenvolupador de la *customer experience*, perquè una experiència significativa és la clau per afermar l'aprenentatge i generar el canvi, és emprenedor en projectes d'innovació i creativitat professional aplicada en diferents organitzacions.

Com a coordinador d'R+D, ha dissenyat plans d'animació a escala internacional. Entre altres, ha dut a terme programes d'entrenament del lideratge mitjançant la ludificació per a *start-ups* i de desenvolupament de competències mitjançant *escape room* per a organitzacions. És consultor i formador *freelance* en desenvolupament de competències transversals de lideratge i gestió d'equips i *team building*, en col·laboració amb diverses consultores d'àmbit nacional. Té experiència en grups socio-sanitaris en promoció de la salut i de la cura professional.



## PONENTS

### **Olga Serra Escarp**

---

Actualment és directora d'Infermeria i Qualitat a la Clínica Universitària d'Odontologia de la Universitat Internacional de Catalunya.

Acumula una àmplia trajectòria com a responsable i gestora de les àrees de qualitat, comunicació, formació i imatge corporativa de diverses institucions tant públiques com privades.

És experta en l'àmbit de la comunicació i de les metodologies dels mapes mentals i el *manual thinking*.

Col·labora com a docent en diversos màsters oficials d'universitats estatals en l'àmbit de la implementació, la gestió i l'avaluació de sistemes de qualitat. És consultora, *speaker* i membre de la plataforma d'experts Ingenio School.

Així mateix, és col·laboradora habitual del diari *Segre*, on escriu una columna sobre el lideratge i les seves implicacions en la qualitat dels equips i les persones.

