

**FPdGi** Fundació Fundación  
Princesa de Girona

*Sempre amb els joves*

■ GENERACIÓ  
■ DOCENTS  
■

# CAMPUS VIRTUAL 2020 – 2021

—

PROGRAMA  
SETEMBRE 2020

### SETEMBRE – JUNY

La formació inicial docent que ofereixen les universitats amplia els seus efectes quan ve acompanyada de bons períodes de pràctiques en escoles.

«Generació docents» és un programa que ofereix als que seran en breu docents novells estades en escoles rurals acompanyades d'una formació intensiva en coneixements i competències per desenvolupar la seva funció des d'una perspectiva globalitzadora, transversal i multigràu, compromesa amb les característiques de l'actual societat digital i amb implicació en el territori.

**L'escola rural** és un bon espai per aprendre amb la pràctica i de la pràctica aspectes clau de la professió. S'hi aprèn a focalitzar l'activitat docent en funció de l'aprenentatge de l'alumnat; a flexibilitzar el currículum i adaptar els continguts d'aprenentatge bàsics al moment evolutiu de cada alumne i alumna i a potenciar les capacitats i inte-

ressos singulars de cada un d'ells i elles. El coneixement pràctic que pot aprendre un futur docent a l'escola rural i que «Generació docents» propicia li permetrà iniciar la seva futura professió amb més confiança i compromís social.

La **Fundació Princesa de Girona** llança la primera edició de «Generació docents», un nou programa orientat al desenvolupament professional de futurs docents, centrant així l'activitat de la seva àrea educativa en una acció directa als **joves mestres**. Per a aquest primer curs s'han seleccionat **30 joves de 12 comunitats autònomes** perquè realitzin les seves **pràctiques en una escola rural de referència**, amb la finalitat que esdevinguin **docents transformadors**, amb capacitat per innovar i generar solucions als grans reptes educatius. Després d'una formació preparatòria d'alt nivell, les pràctiques es realitzaran en centres educatius d'Aragó, Extremadura i Galícia.

### Dilluns 21

---

#### 9.00 Presentació i benvinguda

**Nugget desenvolupament personal: Autoco-neixement. Com sóc?** A càrrec de José Conejos (Be Up)

La importància de conèixer les nostres pròpies diferències, comprendre que som únics i aprendre a reconèixer el nostre valor a través de les nostres fortaleses. Descobrirem el Test EDA d'estils d'aprenentatge. Desenvoluparem mecanismes d'autolideratge i obertura personal, treballant des de la relació amb un mateix per enfortir la interpersonal.

Com vull ser? Visió personal, propòsit i les bretxes contra aquest ideal.

**Sobre l'Escola Rural.** A càrrec de l'equip formador en Escola Rural de «Generació docents»: Roser Boix (Universitat de Barcelona UB) i Pilar Abós (Universidad de Zaragoza). Presentació del bloc de formació sobre Escola Rural. Conceptualització, agrupació i tipologies d'escoles rurals.

### Dimarts 22

---

**Organització i gestió en l'escola rural.** A càrrec de l'equip formador en Escola rural de «Generació docents»: Pilar Abós (Universidad de Zaragoza).

- > Organització i gestió de centres i col·legis rurals agrupats. Normatives legals sobre les escoles rurals i els CRA. Projecte Educatiu de CRA.
- > El binomi CRA-CRIE (Centres Rurals d'Innovació Educativa) i la qualitat de l'educació en el territori rural.

**10.30 Experiències d'aprenentatge innovadores**  
**12.00 utilitzant les TIC.** A càrrec de la Fundació Itinerarium: Gelu Morales (Generalitat de Catalunya i UOC), Narcís Vives (President de la Fundació Itinerarium) i Pau Vives (Director de la Fundació Itinerarium).

Descobrirem com treure partit de la integració de Tecnologia, Pedagogia i Continguts per donar classes tant en la modalitat presencial com en la virtual o mixta, i en les diferents situacions en què es pot trobar un mestre, un grup d'alumnes i les seves famílies.

Seguirem diferents itineraris distribuïts en les diferents sessions programades:

- > Itinerari sobre **Currículum local**, amb activitats, itineraris geolocalitzats i projectes, permetrà als alumnes profunditzar en algun aspecte del seu entorn més pròxim dins d'una àrea concreta o de forma interdisciplinària.
- > Itinerari sobre l'**Aprenentatge en xarxa**, que ens portarà a participar en algun projecte inter-escolar en col·laboració amb escoles d'altres llocs.
- > Itinerari sobre **Fonts primàries d'informació**, a partir del treball amb documentació local, entrevistes a persones singulars del lloc i accés a la documentació digitalitzada de la Biblioteca Nacional d'Espanya.
- > Itinerari sobre **Pensament computacional i aprenentatge Maker**, en el que s'animarà als alumnes a reutilitzar materials de l'entorn per realitzar experiments i fabricar màquines.
- > Itinerari sobre **la Inclusió** partint de la suma de les capacitats de tots i totes, siguin quines siguin les dificultats que puguem tenir.
- > Itinerari sobre la **Creació d'una xarxa personal d'aprenentatge** (PLN Personal Learning Network) per a cadascun dels participants en el projecte «Generació docents».
- > Itinerari sobre la **Comunitat d'aprenentatge del projecte «Generació docents»**: Documenta, reflexiona, comparteix.

## Dimecres 23

---

9.00 **Lideratge pedagògic en l'escola rural.** A càrrec de l'equip formador en Escola rural de «Generació docents»: Juan Hernández, Direcció CPR De Naval Moral de la Mata (Extremadura). Importància del lideratge pedagògic a l'escola rural i el seu impacte en la comunitat rural.

10.00 **Educació en valors, per a la convivència i la ciutadania.** A càrrec de l'equip formador en Escola Rural de «Generació docents»: Miquel Martínez (Universitat de Barcelona).

Educació en valors, per a la convivència i la ciutadania. Àmbits i estratègies per al seu desenvolupament i avaluació.

11.00 **Experiències d'aprenentatge innovadores**  
12.00 **usant les TIC.** A càrrec de la Fundació Itinerarium: Gelu Morales (Generalitat Catalunya i UOC), Narcís Vives (President de la Fundació Itinerarium) i Pau Vives (Director de la Fundació Itinerarium).

## Dijous 24

---

9.00 **Nugget Desenvolupament Personal: mentalitat de creixement.** A càrrec de José Conejos (Be Up).

Aprendre què és la mentalitat de creixement i quines diferències existeixen entre aquesta i la mentalitat fixa. Com fomentar en mi mateix i en el meu entorn una mentalitat de creixement i una mirada optimista, i trobar oportunitats davant els problemes o amenaces (resiliència).

10.30 **Planificació i organització curricular.** A càrrec de l'equip formador en Escola Rural de «Generació docents»: Roser Boix (Universitat de Barcelona (UB) i Josep Rius (Departament d'Educació Generalitat de Catalunya). El concepte de multigradació. El seu valor pedagògic. Autonomia d'aprenentatge i aprenentatge entre iguals en els grups multigradau.

## Divendres 25

---

9.00 **Planificació i organització curricular.** A càrrec de l'equip formador en Escola rural de «Generació docents»: **Roser** Boix (Universitat de Barcelona UB) i Josep Rius (Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya).

### Continguts:

- > Metodologies actives, globalitzadores i interdisciplinars. Característiques i beneficis. Exemples.
- > Organització del temps i de l'espai en l'aula multigradau.
- > Recursos didàctics: la importància del territori com a recurs.

10.00 **Horaris Visuals:** una eina participativa per a la gestió del temps a l'aula. A càrrec de Miriam Reyes, Premi FPdGi Social 2017 i fundadora d'Aprençes Visuales.

### Objectius:

- > Formació en processos d'ensenyament, comunicació i aprenentatge visual.
- > Conèixer i desenvolupar eines de treball visual.
- > Elaborar material visual per al docent, l'aula i el centre educatiu.

### Descripció:

Els horaris es treballen cada dia a l'escola, representen un material essencial per a l'organització escolar. Coneixedors que el 90% de la informació transmesa al cervell és visual, els horaris visuals potencien l'autonomia en els nens i nenes, faciliten l'anticipació i comprensió d'activitats, ajuden a mantenir l'atenció i aporten tranquil·litat, afavorint la regulació conductual i la comunicació. A més, milloren l'accessibilitat cognitiva, fomentant la inclusió i l'atenció a la diversitat a les escoles. Miriam Reyes és fundadora d'Aprençes Visuales, una organització pionera que treballa en formació i eines educatives perquè tots els nens i nenes puguin desenvolupar al màxim el seu potencial. Han realitzat 20 contes amb pictogrames i aplicacions interactives basades en l'aprenentatge visual que estan utilitzant més d'un milió de nens a tot el món.

11.00 **Ètica i professió docent.** A càrrec de l'equip formador en Escola Rural de «Generació docents»: Miquel Martínez (Universitat de Barcelona).

Ètica i professió docents.

## Divendres 2

---

16.00 **Programació Multigrau.** A càrrec de l'equip formador de «Generació docents»: Roser Boix (Universitat de Barcelona UB) i Josep Rius (Departament d'Educació Generalitat de Catalunya).

Planificació i programació amb grups multigrau. Elaboració de programacions multigrau.

## Dissabte 3

---

9.30 **Accenture: «Petjada digital».** A càrrec de Diego Sánchez Krag (Recruiting Analyst en Accenture).

Aprèn a crear i gestionar d'una manera responsable la teva presència a les xarxes socials i altres entorns digitals amb l'objectiu de crear i mantenir de la millor manera la nostra petjada digital. Ens centrarem en la principal xarxa professional en el nostre país com és LinkedIn, veient com gestionar el nostre perfil de forma òptima.

10.30 **Innovació i projectes.** A càrrec de l'equip formador en Escola rural de «Generació docents»: Juan Hernández, Direcció CPR De Navalmoral de la Mata (Extremadura), Pilar Abós (Universidad de Zaragoza) i Josep Rius (Departament d'Educació Generalitat de Catalunya).

- > Exemplificació i anàlisi de Projectes educatius amb la comunitat rural, de pràctiques pedagògiques territorials i d'emprenedoria en el territori rural, impulsats des de l'escola.
- > Criteris bàsics d'elaboració de projectes amb i per a la comunitat.
- > El paper del mestre en l'escola rural i en la comunitat rural.

## Divendres 16

---

16.00 **Contes amb pictogrames i storytelling:** elabora els teus propis contes infantils per usar-los com a material didàctic.

A càrrec de Miriam Reyes, Premi FPdGi Social 2017 i fundadora d'Aprenedices Visuales.

Els contes són una part molt important del creixement i desenvolupament intel·lectual dels petits, els permeten empatitzar amb el món, desenvolupar la seva imaginació, estimular la seva memòria i les seves ganes d'expressar-se. En aquesta formació descobriràs els elements que formen part d'un conte, així com tots els aspectes bàsics que has de tenir en compte per crear un conte amb pictogrames.

### Objetius:

- > Formar-se en processos d'ensenyament, comunicació i aprenentatge visual.
- > Conèixer i desenvolupar eines de treball visual.
- > El·laborar material visual per al docent, l'aula i el centre educatiu.

## Divendres 23

---

16.00 **Projectes amb impacte I: Visual Thinking i**  
18.00 **creativitat**

Dissenyar un projecte d'emprenedoria social en el context de l'escola rural, amb clar impacte fora del centre.

A càrrec de Maria Batet. Mestra, experta en creativitat i en l'entrenament d'habilitats per emprendre projectes personals i de vida. Formadora i col·laboradora de la Fundació Trilema.

Visual Thinking és una metodologia que consisteix a expressar idees d'una forma visual mitjançant l'ús del dibuix. S'encarrega d'aprofitar tot el potencial cognitiu que les imatges ens proporcionen. Els continguts utilitzats que combinen el llenguatge no verbal (imatges, patrons visuals, colors ...) amb el llenguatge verbal (paraules) permeten un aprenentatge i una retenció d'informació molt més gran que amb tècniques tradicionals.

Tots som creatius i per això en aquest workshop entrenarem eines de generació d'idees i tècniques de creativitat, metodologies que ens proporcionaran eines no només per despertar la nostra creativitat sinó també la del nostre alumnat.

## Divendres 6

---

16.00 **Projectes amb impacte II:** Dissenyar un projecte d'emprenedoria social amb el context de l'escola rural, amb clar impacte fora del centre.

A càrrec d'Esteve López. Coordinador àrea d'emprenedoria. Fundació Trilema.

A través de la realització d'un projecte en el que s'aplicaran i combinaran pedagogies àgils amb experimentació, conceptualització, reflexió, creativitat, pensament visual, aplicació i evaluació, es contribuirà a l'entrenament d'eines per al desenvolupament de l'autonomia personal, lideratge, innovació, gestió del canvi i habilitats empresarials.

## Divendres 13

---

16.00 **Projectes amb impacte III:** Dissenyar un projecte d'emprenedoria social en el context de l'escola rural, amb un clar impacte fora de centre.

A càrrec d'Esteve López. Coordinador àrea d'emprenedoria. Fundació Trilema.

## Divendres 20

---

16.00 **Projectes amb impacte IV:** Dissenyar un projecte d'emprenedoria social en el context de l'escola rural, amb clar impacte fora del centre.

## Divendres 27

---

16.00 **Taller de ràdio I-II.**

18.00 A càrrec de l'equip formador en Escola rural de «Generació docents»: Juan Hernández, Director del CPR de Naval Moral de la Mata (Extremadura) i expert en ràdio escolar.

La ràdio és un element essencial en la comunicació. Ens relacionem, de manera prioritària, mitjançant la paraula parlada.

Parlem de ràdio, parlem a la ràdio:

- > Eines essencials: guió, escaleta ...
- > Elements del llenguatge radiofònic: paraula, música, efectes sonors i silenci.

### Formats:

- > L'entrevista.
- > La tertúlia.
- > L'informatiu.

## A PARTIR DE GENER 2021

La formació, contínua amb sessions i tallers de Public Speaking, Design for change, Educació digital, pensament crític, el Taller de ràdio i altres continguts de la mà dels millors professionals.

### **GENER**

---

dies 15, 28, 29

### **FEBRER**

---

dies 1, 2, 12, 26

### **MARÇ**

---

dies 12, 15, 16, 17, 18, 26

I d'**ABRIL a JUNY**, dates a determinar.

Seguirem informant!

## CONTACTE

972 41 02 48  
edu@fpdgi.org



---

@FPdGi  
#GeneracioDocents

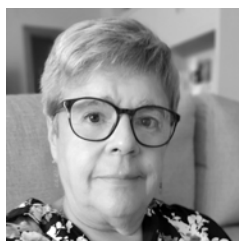
### **Web**

---

[www.generaciondocentes.org](http://www.generaciondocentes.org)  
[www.fpdgi.org](http://www.fpdgi.org)

# PONENTS FORMACIÓ INTENSIVA SETEMBRE 2020 (CAMPUS VIRTUAL)

## Equip Escuela rural



**Pilar Abós Olivares**

*Universitat de Saragossa - Seu Terol*

Doctora en Ciències de l'Educació. Professora al Departament de Ciències de l'Educació i responsable del grup de recerca d'Educació i Desenvolupament Rural de la Facultat de Ciències Socials i Humanes de la Universitat de Saragossa. Les seves línies d'investigació versen sobre l'educació en contextos rurals, formació inicial i permanent de mestres, història de l'educació i educació comparada.



**Roser Boix**

*Universitat Barcelona*

Es va llicenciar en Ciències de l'Educació a la Universitat de Barcelona i es va doctorar a la mateixa Universitat amb una tesi sobre la formació inicial dels mestres rural. Va treballar com a mestra en escoles rurals del territori rural català.

És professora titular al Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. La seva línia d'investigació és l'Educació en territoris rurals, i escola multigràu i dirigeix un Màster Oficial sobre Educació en Territoris Rurals.

Ha participat en projectes d'investigació nacionals i internacionals sobre aquesta temàtica i ha publicat articles i llibres sobre l'escola rural i l'aula multigràu.



**Juan Hernández**

*Direcció CPR de Navalmoral de la Mata. Extremadura*

Va estudiar Educació General Bàsica a la Universitat de Salamanca. Compta amb una àmplia trajectòria professional en col·legis rurals d'Educació Infantil i Primària a Extremadura, on ha defensat i practicat un model d'escola i d'educació inclusiva.

Especialitzat en la Gestió d'Equips Directius, ha promogut i coordinat diversos congressos, ressaltant la IV Jornada d'Escola rural d'Extremadura, i col·labora activament amb mitjans de comunicació en el desenvolupament de seccions educatives per a la comunitat escolar.

Ferm defensor i apassionat de l'escola rural, el 2016 es va incorporar a l'equip de direcció del CPR Navalmoral de la Mata on ha posat en marxa el projecte "Gent petita canviant el món".



**Miquel Martínez**

*Universitat de Barcelona*

És doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació, catedràtic de Teoria de l'Educació i membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona.

Ha estat degà de la Facultat de Pedagogia, director de l'Institut de Ciències de l'Educació i vicerector de la Universitat de Barcelona. Entre 2013 i 2018 va ser el coordinador del programa MIF de Millora i Innovació en la Formació de mestres del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Participa com a consultor i avaluador en diferents projectes, agències, institucions, administracions de caràcter educatiu i universitats d'Espanya i d'àmbit internacional.





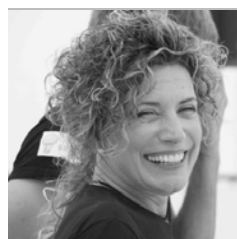
### **Josep Rius**

*Tècnic docent de suport a la comunitat educativa.  
Departament d'Educació. Generalitat Catalunya*

---

Diplomat en magisteri d'Educació Primària per la Universitat de Barcelona. Funcionari des de fa 10 anys en què ha treballat en col·legis petits o en escoles rurals en què ha ocupat càrrecs directius. Des de 2019 desenvolupa funcions de tècnic docent en diferents àrees de la conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya relacionades amb l'acció comunitària i la formació de professorat

## Equip Fundació Trilema



### **Maria Batet**

*Mestra, experta en creativitat i en l'entrenament  
d'habilitats per emprendre projectes personals i de vida*

---

Mestra de formació, va cursar posteriorment un Màster de promoció econòmica a la Universitat de Barcelona i es va formar en l'àmbit de l'emprenedoria a ESADE, on compta amb més de 30 anys d' experiència preparant a emprenedors a entrenar les seves habilitats, entre elles la creativa.

Li agrada ensenyar, educar, però encara més aprendre i crear coses noves. Ha escrit deu llibres, i cada any forma a centenars de persones en l'àmbit de l'empresa i de l'educació.



### **Esteve López**

*Coordinador de l'àrea d'emprenedoria de la Fundació  
Trilema. Coach educatiu per AECOPE*

---

Format per membres del Projecte Zero de Harvard i del Col·legi Montserrat de Barcelona en diversos àmbits de l'aprenentatge. Ha complementat la seva formació amb workshops i cursos impartits per D. Perkins, Roger i David Johnson, James Nottingham, Lane Clark, Ewan McIntosh i Guy Claxton; ha observat pràctiques educatives a Aalborg, Dinamarca i en diversos centres d'Espanya.

Actualment, realitza acompanyament de claustres i equips directius en els seus processos de creixement i treballa coordinant l'Àrea d'Emprenedoria de la Fundació Trilema, assessorant en la implantació de projectes en centres escolars de tot Espanya.

## Equip Fundació Itinerarium



### **Gelu Morales**

*Formadora de Departament d'Ensenyament de la Generalitat Catalunya i professora de la Universitat Oberta de Catalunya*

Especialitzada en l'assessorament a centres educatius en metodologies actives i integració de les TIC. Formadora de Departament d'Ensenyament de la Generalitat Catalunya dinamitzant projectes col·laboratius, ha estat també professora a la Universitat de La Rioja i la Universitat Comillas, tutoritzant cursos presencials i online.

Amb més de 15 anys d'experiència com a docent a l'ESO, actualment compagina la seva feina com a professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la UOC, com a experta en disseny tecnopedagògic desenvolupant materials i itineraris formatius per formar a docents d'educació Superior a Llatinoamèrica, amb el disseny i dinamització de cursos i materials de formació i projectes a Itinerarium.



### **Narcís Vives**

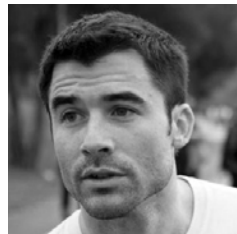
*President i fundador de la Fundació Itinerarium.  
Llicenciat en Filologia catalana i Ciències Econòmiques.  
Emprenedor d'Ashoka*

Expert en el disseny d'entorns d'aprenentatge amb el suport de les TIC i en la creació de xarxes educatives tant a nivell local com internacional.

En l'actualitat és director d'Itinerarium, i president de la Fundació Itinerarium. Amb una àmplia experiència en xarxes telemàtiques és membre fundador (1991) i director (de centre a Espanya 1991-1997) de la xarxa telemàtica

educativa internacional iEARN (International Education and Resource Network) (1991).

El 2008 és reconegut com a emprenedor social per la Fundació Ashoka per la seva contribució al projecte Atles de la Diversitat.



### **Pau Vives**

*Director de la Fundació Itinerarium. Enginyer Tècnic en Telecomunicacions a la UPC. Màster en Direcció de Projectes a La Salle*

Director d'Itinerarium i director de projectes a la Fundació Itinerarium.

Formador de formadors a l'ICE de la UAB. Director del projecte d'aprenentatge basat en la localització Eduloc seleccionat a la UNESCO Mobile Learning Week 2014 a París. Coordinador del projecte Mobile History Map amb el Departament d'Ensenyament i GSMA. Coordinador del projecte BNescolar, el portal educatiu de la Biblioteca Nacional d'Espanya.

Apassionat per l'aplicació de la tecnologia en els processos d'aprenentatge amb metodologies actives, la geolocalització i la realitat augmentada.

## Altres ponents



**José Conejos**

*Director Associat de Be-Up Innovació i Persones*

José Conejos ha estat nomenat nou Director Associat de Be-Up Innovació i Persones, consultora de Recursos Humans liderada per Pilar Jericó.

Conejos compta amb més de 25 anys d'experiència en posicions de lideratge mundial de Recursos Humans, Gestió de Talent i Desenvolupament Organitzacional, en companyies com Hewlett-Packard, Nokia o Credit Suisse, on ha donat suport a negocis globals i locals a tot el món, i ha dirigit i gestionat grans organitzacions globals i multiculturalmentals.

José Conejos és llicenciat en Psicologia, i ha desenvolupat un profund coneixement en la seva àrea d'especialitat en Insead-Euroforum i en el programa insígnia de David Ulrich, HR Leadership Program. Sota el seu lideratge, la firma de telecomunicacions, Nokia, va ser reconeguda per Fortune com a Millor Companyia per a Líders N°1 a Europa i N°3 al món.



**Miriam Reyes Oliva**

*Premi Fundació Princesa de Girona Social 2017 i fundadora d'Aprendices Visuales*

Va estudiar arquitectura a l'Escola Superior d'Arquitectura de Sevilla i posseeix un màster en comunicació per la Universitat Europea de Madrid. Després de treballar durant la seva etapa d'estudiant en el prestigiós estudi Herzog & de Meuron de Basilea (Suïssa), va tornar a Espanya per realitzar el seu projecte de fi de carrera: una escola de música i dansa a Burkina Faso, projecte que arribaria a re-

alitzar-se un any més tard cooperant amb una associació local i desenvolupant tècniques de construcció adaptades. És en aquesta època quan Miriam funda Aprendices Visuales, un petita ONG amb una gran missió: que els nens amb autisme tinguin al seu abast les eines per desenvolupar al màxim el seu potencial. Aprendices Visuales treballa des de tres línies principals: la investigació, el desenvolupament de material visual i la sensibilització social. Aquesta ONG ha rebut diversos reconeixements com el Premi Nestlé a la Solidaritat, l'UNICEF Emprèn o el ChangeMaker X Change d'Ashoka.

L'ús de la tecnologia ha permès que les seves aplicacions interactives siguin utilitzades per més d'un milió de nens i nenes a tot el món. La seva última iniciativa és la creació del programa Escuelas Visuales, des del qual s'acompanya a centres educatius en la implantació d'eines visuals d'ensenyament.



**Diego Sánchez Krag**

*Talent Acquisition Analyst en Accenture*

Profesional y apasionado del Marketing Digital y los Recursos Humanos. Graduado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y actualmente realizando un Máster en Marketing Digital en ICEMD (ESIC).

Desde 2017 forma parte del equipo de Talent Acquisition de Accenture, desarrollando tanto tareas de selección de personal, como apoyando al departamento de Employer Branding y Candidate Marketing.